

Les décomposeurs

Ce mois-ci, alors que le sol de la forêt se couvre de feuilles tombées, nous explorons le monde caché de la décomposition et découvrons comment la nature recycle tout pour redonner vie à la terre.

Mémoire de la forêt

Partez en forêt et demandez aux participants de ramasser un petit objet (pas plus grand que la paume de leur main) et de le rapporter au groupe (évitez les doublons).

Une fois que tout le monde a trouvé son objet, disposez-les tous sur le sol de la forêt et donnez deux minutes au groupe pour bien les observer et essayer de les mémoriser.

Ensuite, place au défi de mémoire ! Repartez en forêt et voyez combien de ces mêmes éléments vous pouvez retrouver. Quand le temps est écoulé, rassemblez tout le monde et comparez vos découvertes aux objets d'origine. Combien le groupe en a-t-il retrouvés?

Astuce : Pour les grands groupes, divisez-les en plus petits groupes afin que tout le monde puisse bien voir et participer.

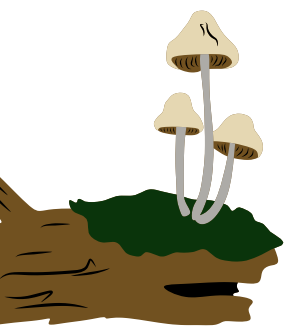
Activité – Le bocal de décomposition

Créez votre propre mini-système de compost pour observer la décomposition en action ! Chaque participant (ou petit groupe) remplit un pot transparent avec des couches de terre, de feuilles et de petits morceaux de matière organique (pelures de fruits, gazon, feuilles mortes, etc.). Humidifiez légèrement et couvrez sans fermer hermétiquement pour laisser l'air circuler.

Au fil des semaines, observez les changements : que remarquez-vous ? Des odeurs, des couleurs, de nouvelles pousses ou des petites créatures ? Cette activité permet de voir comment les décomposeurs recyclent la matière morte pour créer un sol riche qui redonne vie à la nature.

Matériel : pot ou contenant transparent, terre, feuilles, petits morceaux de matière organique (pelures de fruits, gazon, feuilles mortes), vaporisateur ou petite quantité d'eau, loupe (facultatif), journal de nature.

Astuce : Gardez les pots dans un endroit chaud, à l'abri du soleil direct, et notez les changements dans les journaux de nature!



Marche des décomposeurs

Explorez la forêt et découvrez le monde de la décomposition. Observez sous les bûches, parmi les feuilles tombées et près des vieilles souches pour trouver des champignons, des vers, des coléoptères et d'autres décomposeurs en action.

Encouragez les participants à remarquer les couleurs, textures et odeurs des matériaux en décomposition, tout en observant sans déranger les habitats. Rappelez au groupe de manipuler les éléments avec douceur et de remettre en place tout ce qu'ils déplacent. Les élèves peuvent aussi dessiner ou écrire leurs observations dans leur journal de nature pendant leur exploration.

Pour éveiller les sens :

- Quelles couleurs remarques-tu?
- Peux-tu voir quelque chose qui bouge lentement?
- Vois-tu des trous, des marques ou des motifs sur les feuilles ou le bois qui montrent que la décomposition est en cours?
- Observe bien les champignons : quelles formes et couleurs vois-tu?

Toucher :

- Quelle est la texture du sol ou de la litière de feuilles : molle, humide, friable?
- En touchant doucement une bûche, est-elle dure, spongieuse ou en train de se briser?
- Quelles textures remarques-tu sur les feuilles ou l'écorce en décomposition?



Odeur :

- Peux-tu sentir des odeurs de terre ou de moisi?
- L'odeur change-t-elle selon l'endroit : sous les feuilles, près d'une bûche ou sur le sol découvert?



Son :

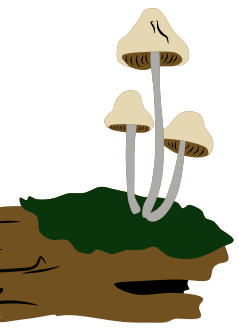
- Entends-tu quelque chose bouger dans les feuilles mortes?
- Peux-tu écouter les sons discrets du sol forestier?



Réflexion :

- Que pourrait-il arriver à ces feuilles, bûches ou plantes pendant l'hiver?
- Qui ou quoi aide à les décomposer?
- Comment les décomposeurs aident-ils la forêt?
- Si tu étais un tout petit décomposeur, quel serait ton rôle ici?





NATUREJEUNESSE NB

Les décomposeurs



Jeu – La chaîne des décomposeurs

Ce jeu montre comment les décomposeurs travaillent ensemble pour décomposer les plantes mortes et retourner les nutriments au sol. Comme dans la nature, chacun joue un rôle important pour garder la forêt en santé !

Mise en place : champ ouvert, gymnase ou clairière

Matériel (optionnel) : dossards ou foulards colorés pour les décomposeurs, cônes ou cordes pour délimiter la zone de jeu

Commencez avec un ou deux joueurs qui sont les décomposeurs — ce sont eux qui « attrapent » ! Les autres joueurs sont des feuilles dispersées dans l'aire de jeu.

Lorsqu'un décomposeur attrape une feuille, celle-ci lui prend la main pour former une chaîne de décomposeurs. La chaîne grandit à mesure que d'autres feuilles sont attrapées !

Le jeu se termine lorsque toutes les feuilles ont été « décomposées » et que tout le monde est relié en une grande chaîne — tout comme dans la nature, où les décomposeurs travaillent ensemble pour décomposer les matières dans la nature.

Astuce : Rappelez aux joueurs de bouger doucement et prudemment en se tenant la main.

Discussion / Retour :

Rassemblez le groupe en cercle et discutez :

- Comment c'était d'être un décomposeur qui travaille en équipe ?
- Que représente la chaîne dans la nature ?
- Que se passerait-il s'il n'y avait pas de décomposeurs ?

Variantes :

- Attribuez des sous-rôles aux décomposeurs (ex. : « les champignons répandent leurs spores », « les vers creusent des tunnels ») et laissez-les bouger différemment.
- Ajoutez quelques charognards (ratons laveurs, coléoptères, etc.) qui peuvent libérer temporairement des "feuilles" en les retirant de la chaîne, montrant ainsi que la décomposition n'est pas toujours linéaire.