



NATURE JEUNESSE NB

Salamandres



Ce mois-ci, nous nous intéressons aux salamandres ! Ces amphibiens étonnants sont peut-être petits, mais ils jouent un rôle important dans la nature. En se nourrissant d'insectes et d'autres invertébrés, ils contribuent à l'équilibre des écosystèmes, et leur présence peut nous en apprendre beaucoup sur la santé de l'environnement qui nous entoure.

Bouge si c'est Vrai (ou Faux)

Avant de consulter le Guide des Salamandres, utilisez ce jeu pour voir ce que les élèves savent déjà. Cet échauffement rapide et actif est une façon amusante de faire bouger les élèves tout en testant leurs connaissances sur un sujet. Il fonctionne pour n'importe quel thème, en utilisant des questions Vrai/Faux, Oui/Non ou Ceci/Ça.

Comment jouer

- **Installation :** Désignez les côtés (Vrai/Faux ou Oui/Non).
- **Comment :** Posez une question, et les élèves ont un nombre de secondes déterminé pour se déplacer vers le côté correspondant à leur réponse.
- **Jeu :** Posez une question et faites le compte à rebours.
 - Révélez la réponse et partagez un fait rapide ou une explication.
 - Revenez à la ligne du centre et recommencez avec la question suivante.

Variations

- Demandez aux élèves de sauter, trotter ou marcher sur la pointe des pieds jusqu'au côté choisi.
- Ajoutez des mouvements rigolos (par exemple, se dandiner comme une salamandre!) pour rendre le jeu encore plus amusant.

Cartes de Salamandres

Utilisez les Cartes de Salamandres pour une variété d'activités captivantes, à l'intérieur ou à l'extérieur.

Chaque ensemble physique comprend :

- 1 ensemble de 7 cartes avec images et noms
- 1 ensemble de 7 cartes avec images seulement
- 1 carte couverture
- Des versions supplémentaires (silhouettes, noms seulement, etc.) sont disponibles dans la copie numérique.

Idées d'activités

- Chasse au trésor – Cachez les cartes dans votre espace. Donnez des indices aux élèves pour les aider à les trouver.
- Écrire dans la classe / l'espace – Affichez les cartes sur les murs ou glissez-les sous des objets pour que les élèves les trouvent et les notent sur une feuille de travail.
- Mémoire – Associez les paires de cartes.
- Devine qui? – Un élève tient une carte sans la regarder. Les autres posent des questions Oui/Non (« A-t-elle des taches? », « Est-elle de couleur vive? ») jusqu'à ce qu'ils devinent correctement.

Conseils

- Utilisez avec le Guide des salamandres.
- Pour les grands groupes, travaillez en paires ou en équipes.
- Ajoutez des cartes supplémentaires avec des faits amusants ou des habitats pour élargir les possibilités.



NATURE JEUNESSE NB

Salamandres



Fait amusant! Les tritons vert sont incroyables pour retrouver leur chemin! Ils peuvent utiliser le soleil comme une boussole pour savoir dans quelle direction aller, et ils ont aussi un sens spécial – un peu comme une carte invisible – qui leur permet de ressentir le champ magnétique de la Terre. Ce “GPS intégré” les aide à vérifier qu’ils se dirigent dans la bonne direction!

À la recherche des salamandres

Maintenant que vous en savez plus sur les salamandres, il est temps de partir à l’aventure! Sortez dans la cour de l’école ou dans un espace vert à proximité et voyez si vous pouvez repérer ces amphibiens discrets. Les meilleurs endroits pour les trouver sont les endroits frais et humides, comme sous les bûches, les roches ou les tas de feuilles, près des lisières ombragées des forêts ou près des étangs et des ruisseaux.

Souvenez-vous que la peau des salamandres est très délicate et peut être endommagée par des mains sèches, des produits chimiques ou une manipulation brutale. Observez-les doucement et laissez tout en place, exactement comme vous l’avez trouvé.

Si vous avez la chance d’en repérer une, prenez une photo ou essayez de la dessiner! Vous pouvez la partager avec nous ou la téléverser sur [iNaturalist](#) pour aider les scientifiques à mieux comprendre où vivent les salamandres. Chaque observation contribue à notre connaissance et aide à protéger ces créatures incroyables!

Journal de nature

Il est maintenant temps de capturer votre aventure salamandre dans votre journal de nature!

Si vous avez vu une salamandre :

- Dessinez-la.
- Notez l’endroit où vous l’avez trouvée (sous une bûche, près de l’eau, dans les feuilles).
- Ajoutez des détails sur sa couleur, ses motifs, sa taille et ce qu’elle faisait.
- Utilisez les cartes ou le guide des salamandres pour aider à l’identifier et ajouter son nom.

Même si vous n’avez pas vu de salamandre cette fois :

- Choisissez un endroit que vous avez exploré et dessinez l’habitat : la bûche que vous avez soulevée, le bord d’un ruisseau ou le sol de la forêt.
- Dessinez une salamandre qui pourrait y vivre et ajoutez des détails en utilisant les cartes ou le guide des salamandres.



Créer une salamandre!

Partez à une mini-chasse dans la nature et ramassez des bâtons, des feuilles, des pierres, de la mousse ou tout autre matériau que vous trouvez dehors. Utilisez ces matériaux naturels pour construire une salamandre sur le sol ou sur une feuille de papier. Pensez à sa forme, sa couleur et ses motifs – tout comme les vraies salamandres!

Vous pouvez prendre une photo de votre création ou l’ajouter à votre carnet de nature pour vous souvenir de votre aventure salamandre



NATURE JEUNESSE NB

Salamandres



Vrai ou Faux – Salamandres

- **Les salamandres sont des reptiles.** *Faux.* Les salamandres sont des amphibiens, comme les grenouilles et les crapauds!
- **Les salamandres sont venimeuses.** *Faux.* Certaines salamandres, comme le triton vert à points rouges, sont toxiques mais pas venimeuses. Leur peau colorée avertit les prédateurs de ne pas les manger. Plusieurs ont des glandes sur le cou ou la queue qui peuvent produire un liquide toxique ou au goût désagréable.
- **Les salamandres passent par une métamorphose.** *Vrai.* Ils passent la première partie de leur vie dans l'eau avant de développer des pattes et de se diriger vers la terre ferme (bien que certaines espèces restent dans l'eau ou y retournent après avoir passé un certain temps sur terre).
- **Une salamandre est un animal à sang chaud.** *Faux.* Les salamandres sont des animaux à sang froid, ce qui signifie que leur corps change de température selon l'air ou l'eau qui les entoure.
- **Un triton est un type de salamandre.** *Vrai.* Tous les tritons sont des salamandres, mais toutes les salamandres ne sont pas des tritons.
- **Les salamandres aiment s'exposer au soleil.** *Faux.* Le soleil les dessèche. Elles préfèrent les endroits sombres et humides, comme sous les bûches ou les feuilles.
- **Les salamandres pondent des œufs.** *Vrai.* La plupart pondent des œufs dans l'eau ou dans des endroits humides. Les bébés éclosent sous forme de larves, mais certains éclosent en ressemblant à de minuscules adultes. Certaines salamandres donnent naissance à des petits vivants, mais aucune de ces espèces ne vit au Canada.
- **Les salamandres sont omnivores (elles mangent des plantes et de la viande).** *Faux.* Les salamandres sont carnivores. Elles mangent des insectes, des vers, des limaces et d'autres petites créatures.
- **Les salamandres sont principalement nocturnes.** *Vrai.* La plupart des salamandres sortent la nuit ou les jours de pluie, quand il fait frais et humide.
- **Si la queue d'une salamandre se casse, elle peut repousser.** *Vrai.* Les salamandres peuvent régénérer leur queue et d'autres parties de leur corps, mais cela demande du temps et de l'énergie.
- **Toutes les salamandres respirent par la peau.** *Faux.* Certaines respirent par la peau, certaines ont des poumons, et les bébés salamandres ont des branchies.
- **Les salamandres vivent sur tous les continents sauf l'Antarctique.** *Faux.* Elles ne vivent pas en Australie ni dans la majeure partie de l'Afrique. Elles se trouvent en Amérique du Nord, en Amérique centrale et du Sud, en Europe, dans certaines parties de l'Asie et dans une petite région d'Afrique du Nord.

Adaptez-vous aux besoins et à l'âge de votre groupe.